

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компонент</b>                                         | Вибірковий освітній компонент 11 <b>“Інтерлінгвістика”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рівень ВО</b>                                         | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</b> | 035 Філологія<br>Прикладна лінгвістика.<br>Переклад і комп’ютерна лінгвістика                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форма навчання</b>                                    | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Курс, семестр, протяжність</b>                        | 4 курс, 8 семестр, 5 кредитів (денна)<br>4 курс, 8 семестр, 5 кредитів (заочна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Семестровий контроль</b>                              | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)</b>      | 150 (лекції 10 / практичні 20)<br>150 (лекції 4 / практичні 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова викладання</b>                                   | Англійська/українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>                | Кафедра прикладної лінгвістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Автор ВОК</b>                                         | канд. філол. наук, проф. Рогач О.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Короткий опис</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до початку вивчення</b>                        | Рівень володіння англійською A2/B1/B2; успішне засвоєння освітніх компонент «Вступ до фаху», «Логіка», «Англійська мова», «Прикладна лінгвістика», тощо.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Що буде вивчатися</b>                                 | Метою викладання ОК «Інтерлінгвістика» є вивчення основ інтерлінгвістики, комунікативної лінгвістики та міжкультурної комунікації і визначення їхніх основних понять;<br><br>становлення, розвиток та функції інтерлінгвістики в контекстах процесів глобалізації та інтернаціоналізації;<br><br>історія створення міжнародних планових мов та умови їхнього ефективного функціонування; |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>основні комунікативні практики, які використовують при міжнаціональній комунікації з представниками різних культур у контекстах особистого спілкування, публічних презентацій, творчих майстерень,</p> <p>вироблення мовних стратегій при проведенні міжнародних зустрічей, семінарів, доповідей, симпозіумів тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>               | <p>Вивчення цієї дисципліни слугуватиме формуванню в здобувачів освіти (ЗО) науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння знаннями про мови в парадигмі: міжнародні / міжнаціональні / етнічні, природні / штучні, нерегульовані / регульовані / плановані, неспеціалізовані / спеціалізовані, про результати лінгвопроектування в історичному аспекті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b> | <p>По завершенні курсу ЗО навчатися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-використовувати термінологічний апарат інтерлінгвістики, оперувати здобутими знаннями про найвідоміші проекти міжнародних планованих мов від найдавніших часів до сучасності, провадити зіставлення одиниць різних планованих мов; розуміти структуру і логіку мови есперанто та її роль у міжнародних комунікативних процесах;</li> <li>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації <b>(ПРН 1)</b>;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати <b>(ПРН 2)</b>;</li> <li>- організовувати процес свого навчання й самоосвіти <b>(ПРН 3)</b>;</li> <li>- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо <b>(ПРН 5)</b>;</li> <li>- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>інноваційних підходів (ПРН7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12);</li> <li>- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);</li> <li>- знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПРН 16);</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17);</li> <li>- мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах (ПРН 18);</li> <li>- мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (ПРН 19)</li> </ul> |
| <p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p> | <p>У результаті вивчення освітнього компонента ЗО будуть компетентними виконувати наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>- спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- бути критичним і самокритичним.</li> <li>- уміти учитися й оволодівати сучасними знаннями, провадити пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію;</li> <li>- застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- проводити дослідження на належному рівні;</li> <li>- структурувати філологічну науку та її теоретичні основи;</li> <li>- використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, знання з теорії та історії мов;</li> <li>- аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;</li> <li>- оперувати знаннями про плановані й штучні мови та їхню роль в процесах глобалізації та інтернаціоналізації комунікації;</li> <li>- застосовувати на практиці основні комунікативні стратегії та практики міжкультурного спілкування;</li> <li>- брати участь у міжнародній комунікації, яка базується на умовах рівності мов світу та їхніх носіїв;</li> <li>- здійснювати контрастивні дослідження планованих та природних мов;</li> <li>- надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</li> </ul> |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p>Навчальна література, веб-портали, сайти, електронні репозитарії, силабус ОК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |